

Resumen

Anotaremos colaborativamente dos textos para fomentar su lectura crítica y la construcción colaborativa de conocimiento.

Introducción

La anotación web permite llevar a los documentos en la web la útil práctica de anotar lo que leemos, promoviendo su lectura crítica. Además, la anotación web *colaborativa* ofrece un espacio de encuentro en estos textos. Esto facilita su discusión remota y asíncrona, y promueve la construcción colaborativa de conocimiento.

En esta oportunidad, usaremos el servicio de anotación web Hypothesis para anotar colaborativamente dos artículos periodísticos.

Cómo anotar

En el bloque correspondiente a la clase de hoy en el campus virtual, encontrarán dos actividades identificadas con el ícono : *Anotación web: Diferencias biológicas*, y *Anotación web: Loca, loca, loca*. Estos son los textos que anotaremos entre todos.

En el mismo bloque encontrarán un enlace al recurso [Anotación web con Hypothesis: primeros pasos](#), con los pasos básicos 1 a 6 para anotar con esta herramienta.

Tener en cuenta que si varias personas están anotando al mismo tiempo, el botón  *Show new/updated annotations (Mostrar anotaciones nuevas/actualizadas)* aparecerá en la barra lateral para descargar nuevas anotaciones.

Cabe aclarar que todas las anotaciones que hagamos en el marco de esta actividad serán visibles únicamente para los participantes de este curso.

Consigna

- Leer los artículos detenidamente y anotar los fragmentos que resulten de interés. Los artículos y las discusiones generadas serán puestas en común en la clase del 30/06/2020.
- Cada estudiante podrá publicar tantas anotaciones y respuestas como desee. Sin embargo, deberá publicar **un mínimo de 2 anotaciones por artículo antes de la clase del 23/06/2020, y un mínimo de 2 respuestas, también por artículo, antes de la clase del 30/06/2020.**
- Las anotaciones deben **enriquecer el texto**, ya sea expresando inquietudes, opiniones, o sumando información adicional debidamente citada. Algunos tipos de anotaciones posibles incluyen:
 - resúmenes o paráfrasis de partes complejas;
 - enlaces a recursos externos (artículos periodísticos, sitios web, etc), o a otros recursos de la materia, que aclaren puntos poco claros, los refuten, sumen información o amplíen los puntos de vista;
 - definiciones, con referencias;
 - enlaces, imágenes o videos sobre las entidades (personas, lugares, etc) mencionadas en el texto;
 - opiniones, reflexiones e interpretaciones, debidamente justificadas;
 - preguntas.
- Las anotaciones no tienen por qué limitarse a estos ejemplos, y cualquier anotación que enriquezca el texto o promueva el debate respetuoso será bienvenida.
- Una estrategia posible es primero hacer anotaciones borrador de forma privada mientras anotamos, y luego editarlas y hacer públicas las que consideremos pertinentes.